

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Titulaires du permis B
- Agés d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen. « Toutefois, pour les véhicules conduits exclusivement sur le territoire national, cet âge est ramené à 20 ans. Il est abaissé à 18 ans lorsque ces véhicules sont conduits exclusivement sur le territoire national et à condition qu'ils circulent sans passager ou que le conducteur exécute des services réguliers dont le parcours de ligne ne dépasse pas cinquante kilomètres » (Décret no 2021-542 du 30 avril 2021)
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

## Modalités d'admission

- Test de positionnement

## Durée

- 434 h dont 35 h de formation distancielle (399 h + 35 heures de session d'examen)

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel, test d'évaluation des compétences
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

## Nous contacter

Agence d'Aurillac (15) : 04.71.48.11.11

Agence de St Paulien (43) : 04.71.04.99.13

Agence Le Chambon Feugerolles (42) : 04.87.02.00.45

Agence de Fourchambault (58) : 04.43.55.21.44

## Tarif

Nous contacter - [www.gaillardformation.fr](http://www.gaillardformation.fr)

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

# TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE

## Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

## Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants : véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

## Validation

- ◆ Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route si réussite à la session d'examen
- ◆ Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- ◆ Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (validité 24 mois) si évaluation favorable et participation à l'intégralité de la formation
- ◆ Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37878>
- ◆ Code RNCP : 37878
- ◆ Code Certif Info : 100817



## Agrément

- ◆ DREETS

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielle selon le calendrier établi par le centre de formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale</b>	<b>22 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites</b>	<b>30 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>24 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>- RSE (réglementation sociale européenne)</li> <li>- Réglementation sociale nationale</li> <li>- Vérification et utilisation du tachygraphe</li> </ul> </li> <li>▪ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes routières, GPS, internet, itinéraire</li> </ul> </li> <li>▪ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements</li> <li>- Éthylotest anti-démarrage (EAD)</li> <li>- Documents de bord</li> <li>- État intérieur et extérieur du véhicule</li> <li>- Niveaux</li> <li>- Organes du véhicule</li> <li>- Equipements dont la plateforme PMR</li> <li>- Zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins</li> <li>- Signalements</li> </ul> </li> <li>▪ Consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systèmes embarqués</li> <li>- Tableaux de roulement et planchette d'horaires</li> <li>- Régulation</li> <li>- Supports d'enregistrement</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun</b>	<b>176 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduite dans des conditions à faible circulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et manipuler les commandes du poste de conduite</li> <li>- S'installer au poste de conduite</li> <li>- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>- Démarrer et s'arrêter</li> <li>- Utiliser rationnellement la technologie</li> <li>- Diriger le véhicule dans toutes les directions</li> <li>- Regarder autour de soi et avertir</li> </ul> </li> <li>▪ Conduire dans des conditions favorables de circulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher la signalisation les indices utiles et en tenir compte</li> <li>- Connaître et respecter les règles de circulation</li> <li>- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation</li> <li>- Utiliser les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>- Tourner à droite et à gauche</li> <li>- Détecter, identifier et franchir les intersections</li> <li>- Franchir le rond-point et les carrefours à sens giratoire</li> </ul> </li> <li>▪ Conduire dans des conditions difficiles, partager la route <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>- Croiser dépassez être dépassé</li> <li>- Négocier les virages</li> <li>- Adopter un comportement adapté à l'égard des autres usagers</li> <li>- S'insérer dans la circulation en quittant un arrêt</li> <li>- S'insérer, circuler, sortir d'une voie rapide</li> <li>- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>- Conduire en déclivité</li> <li>- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> </ul> </li> <li>▪ Conduire en autonomie en toute circonstance de façon écologique et économique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivre un itinéraire de manière autonome</li> <li>- Franchir des infrastructures à risque</li> <li>- Pratiquer l'écoconduite</li> <li>- Utiliser les aides à la conduite</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manœuvrer un véhicule hors contexte de circulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se positionner en marche avant</li> <li>- Contrôler la manœuvre</li> <li>- Respecter les marges de sécurité</li> <li>- Reculer à allure régulière</li> <li>- Utiliser rationnellement les commandes</li> <li>- Anticiper et suivre la trajectoire</li> <li>- Effectuer un arrêt de précision</li> </ul> </li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ETG (code de la route)</li> <li>- Hors circulation</li> <li>- Conduite sur route</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Selon le référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>24 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitudes et bienveillance</li> <li>- Equipements</li> <li>- Plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite</li> <li>- Risques</li> </ul> </li> <li>▪ Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des systèmes embarqués</li> <li>- Sources d'informations relatives au réseau</li> <li>- Communication</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>23 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAE</li> <li>- Billettique</li> <li>- Système d'information voyageur</li> <li>- Matériel de confort</li> </ul> </li> <li>▪ Contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titres de transport (billet individuel et billet collectif)</li> <li>- La gestion de caisse</li> </ul> </li> <li>▪ Prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation personnelle</li> <li>- Présentation des équipements et du déroulement du voyage</li> <li>- Présentation des prestations de l'entreprise</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	<b>Prévenir les situations difficiles et appliquer les procédures en cas d'incident, de malaise ou d'accident dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidents en circulation et à l'arrêt</li> <li>- Secourisme</li> <li>- Moyens de lutte contre les incendies</li> <li>- Constat amiable</li> </ul> </li> <li>▪ Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incivilité et vandalisme</li> <li>- Principe de base de gestion des situations difficiles</li> </ul> </li> <li>▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitudes physiques et mentales</li> <li>- Alcool, tabac, médicament...</li> <li>- Sommeil</li> <li>- Alimentation</li> <li>- Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS)</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	<b>Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation</li> <li>▪ Réinitialisation d'un système</li> <li>▪ Comportement commercial face à un dysfonctionnement</li> <li>▪ Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	<b>Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation</li> <li>- Permettre au candidat d'être acteur de sa progression</li> <li>- Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer</li> <li>- Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel</li> <li>- Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Selon référentiel d'examen