

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Titulaire :
  - d'un permis de la catégorie C valide
  - d'un titre professionnel de conducteur du transport routier de marchandises sur porteur (CTRMP) avec au moins 2 semaines d'expérience professionnelle de conducteur sur porteur

## Modalités d'admission

- Test de positionnement

## Durée

- 280 heures  
(245 h 00 de formation + 35 h 00 de session d'examen)

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

## Nous contacter

Agence d'Aurillac (15) : 04.71.48.11.11

Agence de St Paulien (43) : 04.71.04.99.13

Agence Le Chambon Feugerolles (42) : 04.87.02.00.45

Agence de Fourchambault (58) : 04.43.55.21.44

## Tarif

Nous contacter - [www.gaillardformation.fr](http://www.gaillardformation.fr)

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

# TITRE PROFESSIONNEL

## Conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules

—Pour les titulaires du Permis de conduire C + TP Porteur + expérience professionnelle ≥ 2 semaines

### Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport routier national ou international de marchandises avec un véhicule du groupe lourd d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes, de façon autonome et optimisée dans le contexte commercial de l'entreprise.

### Les plus de la formation

- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants.
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

### Validation

- ◆ Titre professionnel conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules
- ◆ Carte de Qualification Conducteur
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38558/>
- ◆ Code RNCP : 38558
- ◆ Code Certif Info : 103897



### Agrément

- ◆ DREETS

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances requises relatives aux règles du code de la route</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites</b>	<b>16 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, la surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Assurer les contrôles de sécurité et de conformité avant, pendant et après le transport de marchandises</b>	7 h 30
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avant le départ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle des documents nécessaires au conducteur</li> <li>- Contrôle des documents nécessaires à la circulation du véhicule</li> <li>- Vérification de l'état du véhicule et de ses équipements, la validité des différentes visites techniques</li> <li>- Contrôles de sécurité et l'appoint des différents fluides si nécessaire.</li> <li>- Contrôle du chargement, sa répartition, son calage et son arrimage</li> <li>- Contrôle des indicateurs garantissant le fonctionnement du véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Tout au long du parcours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle les dispositifs d'enregistrements de données sociales, organisationnelles et techniques</li> <li>- Contrôle du chargement, répartition, calage et arrimage</li> <li>- Surveille le bon état du véhicule et l'absence d'apparition de message d'alerte</li> </ul> </li> <li>▪ Après le transport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle de l'état du véhicule</li> <li>- Rendre compte en cas d'anomalie</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Conduire et manœuvrer en sécurité, de façon écologique et économique, un véhicule articulé ou ensemble de véhicules d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes et acheminer les marchandises</b>	126 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation d'itinéraires</li> <li>▪ Conduite sur route <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifications courantes de sécurité</li> <li>- Règles du code de la route</li> <li>- Réglementations en vigueur</li> <li>- Principes de la sécurité routière</li> <li>- Utilisation du véhicule de façon rationnelle et optimisée</li> <li>- Utilisation du dispositif d'enregistrement des activités du conducteur</li> <li>- Comportement de conduite en rapport avec les forces appliquées au véhicule en mouvement</li> <li>- Conduite de nuit</li> </ul> </li> <li>▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositions pour manœuvrer en sécurité</li> <li>- Réalisation de manœuvres en ligne droite à main en respectant les marges de sécurité</li> <li>- Réalisation de mises à quai à main et contre main en respectant les marges de sécurité</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Prendre en charge, transporter et livrer la marchandise</b>	<b>29 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge et livraison de la marchandise lors d'un transport national ou international <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrats de transport</li> <li>- Contrôle des marchandises quantitativement et qualitativement</li> <li>- Prise de réserves ou contre réserves à l'enlèvement ou à la livraison de la marchandise</li> <li>- Prise de photographies exploitables</li> <li>- Les encaissements</li> <li>- Renseignement des différents documents</li> <li>- Renseignement des supports numériques</li> <li>- Ponctualité, discrétion</li> <li>- Sens commercial avec les interlocuteurs</li> <li>- Communication claire et concise</li> <li>- Respect des consignes</li> <li>- Protocole de sécurité</li> <li>- Classement des différents documents</li> </ul> </li>   <li>▪ Spécificités des transports <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous température dirigée</li> <li>- D'animaux vivants</li> <li>- D'objets indivisibles</li> <li>- De véhicules</li> <li>- En citerne</li> <li>- En benne</li> <li>- En ampliroll</li> <li>- En sous-traitance</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Préparer le véhicule en vue d'un chargement ou déchargement, charger, décharger le véhicule</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protocole de sécurité</li> <li>▪ Préconisations concernant la prévention des TMS</li> <li>▪ Plan de chargement</li> <li>▪ Répartition, calage et arrimage des marchandises</li> <li>▪ Supports de charge</li> <li>▪ Moyens de manutention</li> <li>▪ Equipements du véhicule</li> <li>▪ Respect des consignes</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Charges et matériel d'arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Prévenir les risques, appliquer les réglementations sociales en vigueur et réagir en cas d'incident ou d'accident à l'arrêt comme en circulation</b>	<b>17 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation sociale européenne et la législation du travail.</li> <li>▪ En présence d'un accident : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipements de protection individuelle</li> <li>- Mesures de protection individuelle et collective</li> <li>- Renseignements nécessaires pour alerter les services d'intervention</li> <li>- Assistance en fonction des nécessités et de ses connaissances</li> <li>- Rédaction du constat amiable</li> </ul> </li> <li>▪ Rédaction d'un compte rendu d'accident</li> <li>▪ Dispositions pour garantir une condition physique compatible avec l'exercice du métier</li> <li>▪ Troubles musculo squelettiques (TMS) ou Risques Psychosociaux (RPS)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Détecter, décrire les dysfonctionnements du véhicule et effectuer une intervention mineure</b>	<b>7 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation du manuel du constructeur</li> <li>▪ Les différents organes et circuits du véhicule</li> <li>▪ Repérer et analyser les symptômes d'une panne</li> <li>▪ Informations fournies par les instruments de bord</li> <li>▪ Tests permettant de confirmer un diagnostic de panne</li> <li>▪ Levage d'une cabine</li> <li>▪ Mesures de sécurité qui s'imposent pour la sauvegarde des personnes et des biens</li> <li>▪ Application des consignes reçues</li> <li>▪ Règles d'attelage en fonction des équipements du tracteur ou de la semi-remorque (ou porteur et remorque)</li> <li>▪ Spécificités des équipements des véhicules de type ampliroll</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Atteler, dételé un véhicule articulé ou un ensemble de véhicules</b>	<b>11 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attelage/dételage d'un véhicule articulé ou d'un ensemble de véhicules <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôles à réaliser</li> <li>- Compatibilité des systèmes d'attelage, des connexions électriques, connexions pneumatiques, des poids, des distances</li> <li>- Différents types d'attelage</li> <li>- Procédures de dételage et d'attelage selon type de véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Règles de sécurité</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation</li> <li>- Permettre au candidat d'être acteur de sa progression</li> <li>- Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer</li> <li>- Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel</li> <li>- Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Réaliser le bilan de la formation et la synthèse du stage</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Selon référentiel d'examen