

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Titulaire :
 - d'un permis de la catégorie C valide
 - d'un titre professionnel de conducteur du transport routier de marchandises sur porteur (CTRMP) avec au moins 2 semaines d'expérience professionnelle de conducteur sur porteur

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 280 heures
(245 h 00 de formation + 35 h 00 de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Nous contacter

Agence d'Aurillac (15) : 04.71.48.11.11

Agence de St Paulien (43) : 04.71.04.99.13

Agence Le Chambon Feugerolles (42) : 04.87.02.00.45

Agence de Fourchambault (58) : 04.43.55.21.44

Tarif

Nous contacter - www.gaillardformation.fr

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

TITRE PROFESSIONNEL

Conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules

—Pour les titulaires du Permis de conduire C + TP Porteur + expérience professionnelle ≥ 2 semaines

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport routier national ou international de marchandises avec un véhicule du groupe lourd d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes, de façon autonome et optimisée dans le contexte commercial de l'entreprise.

Les plus de la formation

- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants.
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre professionnel conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules
- ◆ Carte de Qualification Conducteur
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38558/>
- ◆ Code RNCP : 38558
- ◆ Code Certif Info : 103897



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 1 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | 3 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |
| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
| 2 | Acquérir les connaissances requises relatives aux règles du code de la route | 6 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositions légales en matière de circulation routière ▪ Le conducteur ▪ La route ▪ Les autres usagers de la route ▪ Réglementation générale et divers ▪ Porter secours ▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule ▪ Eléments mécaniques ▪ Eléments liés à la sécurité ▪ Equipements de sécurité des véhicules ▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |
| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
| 3 | Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites | 16 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations dégradées et accidents ▪ Le conducteur ▪ Equipement des véhicules ▪ Réglementation sociale européenne et française ▪ Réglementation transport ▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) ▪ Masses et dimensions des véhicules ▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques ▪ Mécanique ▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles ▪ Comportement en présence d'un accident ▪ Conduite en montagne ou zones accidentées ▪ Gestes et postures, accident du travail ▪ Chargement, la surcharge ▪ Dépassement ▪ Dynamique du véhicule ▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil ▪ Eco-conduite et conduite citoyenne ▪ Angles morts, les porte-à-faux ▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau ▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 4 | Assurer les contrôles de sécurité et de conformité avant, pendant et après le transport de marchandises | 7 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avant le départ <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle des documents nécessaires au conducteur - Contrôle des documents nécessaires à la circulation du véhicule - Vérification de l'état du véhicule et de ses équipements, la validité des différentes visites techniques - Contrôles de sécurité et l'appoint des différents fluides si nécessaire. - Contrôle du chargement, sa répartition, son calage et son arrimage - Contrôle des indicateurs garantissant le fonctionnement du véhicule ▪ Tout au long du parcours <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle les dispositifs d'enregistrements de données sociales, organisationnelles et techniques - Contrôle du chargement, répartition, calage et arrimage - Surveille le bon état du véhicule et l'absence d'apparition de message d'alerte ▪ Après le transport <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'état du véhicule - Rendre compte en cas d'anomalie | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 5 | Conduire et manœuvrer en sécurité, de façon écologique et économique, un véhicule articulé ou ensemble de véhicules d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes et acheminer les marchandises | 126 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation d'itinéraires ▪ Conduite sur route <ul style="list-style-type: none"> - Vérifications courantes de sécurité - Règles du code de la route - Réglementations en vigueur - Principes de la sécurité routière - Utilisation du véhicule de façon rationnelle et optimisée - Utilisation du dispositif d'enregistrement des activités du conducteur - Comportement de conduite en rapport avec les forces appliquées au véhicule en mouvement - Conduite de nuit ▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Dispositions pour manœuvrer en sécurité - Réalisation de manœuvres en ligne droite à main en respectant les marges de sécurité - Réalisation de mises à quai à main et contre main en respectant les marges de sécurité | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 6 | Prendre en charge, transporter et livrer la marchandise | 29 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en charge et livraison de la marchandise lors d'un transport national ou international <ul style="list-style-type: none"> - Contrats de transport - Contrôle des marchandises quantitativement et qualitativement - Prise de réserves ou contre réserves à l'enlèvement ou à la livraison de la marchandise - Prise de photographies exploitables - Les encaissements - Renseignement des différents documents - Renseignement des supports numériques - Ponctualité, discrétion - Sens commercial avec les interlocuteurs - Communication claire et concise - Respect des consignes - Protocole de sécurité - Classement des différents documents ▪ Spécificités des transports <ul style="list-style-type: none"> - Sous température dirigée - D'animaux vivants - D'objets indivisibles - De véhicules <ul style="list-style-type: none"> - En citerne - En benne - En ampliroll - En sous-traitance | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 7 | Préparer le véhicule en vue d'un chargement ou déchargement, charger, décharger le véhicule | 7 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole de sécurité ▪ Préconisations concernant la prévention des TMS ▪ Plan de chargement ▪ Répartition, calage et arrimage des marchandises ▪ Supports de charge ▪ Moyens de manutention ▪ Equipements du véhicule ▪ Respect des consignes | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Charges et matériel d'arrimage |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| 8 | Prévenir les risques, appliquer les réglementations sociales en vigueur et réagir en cas d'incident ou d'accident à l'arrêt comme en circulation | 17 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation sociale européenne et la législation du travail. ▪ En présence d'un accident : <ul style="list-style-type: none"> - Equipements de protection individuelle - Mesures de protection individuelle et collective - Renseignements nécessaires pour alerter les services d'intervention - Assistance en fonction des nécessités et de ses connaissances - Rédaction du constat amiable ▪ Rédaction d'un compte rendu d'accident ▪ Dispositions pour garantir une condition physique compatible avec l'exercice du métier ▪ Troubles musculo squelettiques (TMS) ou Risques Psychosociaux (RPS) | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| 9 | Détecter, décrire les dysfonctionnements du véhicule et effectuer une intervention mineure | 7 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation du manuel du constructeur ▪ Les différents organes et circuits du véhicule ▪ Repérer et analyser les symptômes d'une panne ▪ Informations fournies par les instruments de bord ▪ Tests permettant de confirmer un diagnostic de panne ▪ Levage d'une cabine ▪ Mesures de sécurité qui s'imposent pour la sauvegarde des personnes et des biens ▪ Application des consignes reçues ▪ Règles d'attelage en fonction des équipements du tracteur ou de la semi-remorque (ou porteur et remorque) ▪ Spécificités des équipements des véhicules de type ampliroll | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|---|---|
| 10 | Atteler, dételé un véhicule articulé ou un ensemble de véhicules | 11 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attelage/dételage d'un véhicule articulé ou d'un ensemble de véhicules <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles à réaliser - Compatibilité des systèmes d'attelage, des connexions électriques, connexions pneumatiques, des poids, des distances - Différents types d'attelage - Procédures de dételage et d'attelage selon type de véhicule ▪ Règles de sécurité | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 11 | Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF) | 14 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 12 | Réaliser le bilan de la formation et la synthèse du stage | 3 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|--|
| 13 | Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale) | 35 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon référentiel d'examen |